

I- Les procédés explicatifs :

Les procédés explicatifs sont un ensemble de moyens qui permettent de formuler une explication claire.

Il existe différents procédés explicatifs :

1- La définition : donner le sens ou la signification exacte d'un mot.

Ex : La phablette désigne un appareil dont la taille est située entre celle d'un smartphone et d'une tablette.

2- L'illustration : c'est orner en donnant soit des exemples, soit en présentant des images : Ex : Il existe beaucoup de réseaux sociaux par exemple : Facebook, twitter, ...

3- La reformulation : redire la même chose avec d'autres termes, redire avec un peu plus de précision.
Ex : les oiseaux nocturnes *c'est-à-dire* les oiseaux qui vivent la nuit.

- **4- La comparaison :** établir des différences et les ressemblances entre deux idées, deux objets. Ex : un tremblement de terre est à la fois une rupture et un émetteur d'onde comme l'est la cassure d'une branche sèche.

- **5- La fonction :** c'est le rôle joué par un élément dans un ensemble.

- Ex : le thermomètre est un instrument qui sert à mesurer la température.

- **6- Analyse :** c'est décrire les constituants d'un objet.

- Ex : un volcan se compose de trois parties : un réservoir, une cheminée et un édifice visible en surface).

- **7- L'énumération :** énoncer successivement ou faire une liste d'objets ou d'idées.

- Ex : une communauté d'abeilles comprend :

- a- Une femelle fertile, la reine

- b- Quelques mâles ou faux bourdons

- c- Des ouvrières

- **8- La dénomination :** c'est nommer un objet.

- Ex : un amas de cellules glandulaire appelé îlot de Langerhans.

Exercices 01 : Reliez par une flèche chaque énoncé au procédé explicatif qui convient :

Les énoncés	- Les procédés
-------------	----------------

<p>1- Le cœur est un muscle creux, situé dans le thorax.</p> <p>2- Pesant environ 270g, le cœur a la forme d'une pyramide dont l'axe est oblique en avant.</p> <p>3- Pathologie du cœur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les liaisons cardiaques. 	<p>a- Enumération.</p> <p>b- Définition. c- Analyse.</p> <p>d- Caractérisation.</p> <p>e- Fonction.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Les troubles de conduction. - L'insuffisance cardiaque. <p>4- La baleine bleue est appelée l'orque tueur.</p> <p>5- La membrane oculaire est constituée de trois couches :</p> <p>6- La couche externe, est sclérotique ; ensuite vient la choroïde qui contient des pigments. La couche interne est la rétine, sensible à la lumière.</p> <p>7- Rôle des reins : ils épurent le sang.</p>	<p>f- Dénomination.</p>

Correction: (1-b); (2-d); (3-a); (4-f); (5-c); (6-e).

Exercice 02 : Donnez des exemples de procédés explicatifs. *a)*

Définitions

1. Le SIDA est une maladie contagieuse mortelle.
2. Le téléphone est un moyen de communication largement utilisé.
3. Le réchauffement climatique désigne un phénomène naturel qui a des conséquences graves sur notre planète.

b) Fonctions :

1. Le téléphone portable sert à communiquer avec n'importe quelle personne où qu'elle soit.
2. L'énergie hydraulique est utilisée pour produire de l'électricité.
3. L'automobile permet de transporter les gens d'un endroit à un autre. *c) Analyses :*

1. Notre lycée est constitué d'un bloc pédagogique, d'un réfectoire, d'un dortoir et d'un bloc administratif.
2. L'eau se compose de deux molécules : l'oxygène et l'hydrogène.

II- La tournure présentative :

Les présentatifs sont des mots servent à présenter un objet, un fait. Ils permettent de focaliser l'intention sur le thème, le sujet. Les présentateurs les plus utilisés sont :

C'est – ce sont- il y a – il existe – il s'agit de – voilà – voici.

<u>Le présentatif</u>	<u>Sa valeur</u>
Il existe, il y a, il s'agit de.	Affirmer l'existence
C'est	Donner une définition
Il y a	Affirmer l'existence
Voilà, voici.	Montrer un objet
Ce sont	Caractériser un objet

Exercice n°1 : Relevez les présentateurs, classez-les selon leur valeur :

- Il existe de nos jours un nombre considérable d'armes nucléaires.
- Le laser, c'est un pinceau de lumière intense colorée.
- Il y a sur cette lamelle de microscope une cellule animale.
- Le soleil, c'est une énorme bombe thermonucléaire.
- La cytologie, voilà une science qui va résoudre beaucoup de problèmes. ➤ La gravité c'est aussi ce qu'on appelle : attraction terrestre.

<u>Le présentatif</u>	<u>Sa valeur</u>
Il existe	Affirmer l'existence
C'est	Donner une définition
Il y a	Affirmer l'existence
C'est	Donner une définition
Voilà	Montrer un objet
C'est	Donner une définition

Exercice n° 02 : Réécrivez les phrases suivantes en utilisant :

C'est ... qui / c'est ...que

- Ce sont ces livres de science-fiction dont je t'ai parlé.
- C'est en surfant sur le net qu'il a fait la connaissance de son correspondant canadien.
- Ce sont les jeux olympiques d'hiver qui débiteront bientôt.
- C'est l'astronaute qui arrima méticuleusement l'émetteur à la sonde.

Corrigé :

Exercice n°2 : Réécrivez les phrases suivantes en utilisant : **c'est....qui / c'est...que**

- 1- Je t'ai parlé de ces livres de science-fiction.
C'est moi qui t'ai parlé de ces livres de science-fiction.
- 2- Il a fait la connaissance de son correspondant canadien en surfant sur internet.
C'est en surfant sur Internet qu'il a fait la connaissance de son correspondant canadien.

3- Les jeux olympiques d'hiver débiteront bientôt.

C'est bientôt **que** les jeux olympiques d'hiver débiteront.

4- l'astronaute arrima méticuleusement l'émetteur à la sonde. **C'est** l'astronaute **qui** arrima l'émetteur à la sonde.

III- La tournure impersonnelle :

Définition

- Une phrase de forme impersonnelle se caractérise par l'emploi d'un verbe conjugué à la **troisième personne du singulier** et d'un pronom sujet **il** (plus rarement *c'*) ne représentant rien ni personne.
- Dans une phrase de forme impersonnelle, on distingue :
 - les verbes **essentiellement impersonnels** (ex. : *il pleut, il gèle, il vente, il faut, il y a, il est question de, il fait nuit/jour, il est possible, il est nécessaire* etc.) ;
 - les verbes **occasionnellement impersonnels** qui peuvent également être employés dans une phrase de forme personnelle (ex. : *il convient de, il importe de, il est prouvé que, il s'est produit, il s'agit de, il se peut que, il semble que, il est certain que*, etc.).

Exemple

Il m'a prouvé qu'il avait raison (forme personnelle).

Il est prouvé que les absents ont toujours tort (forme impersonnelle).

Lycée Saad Merabet 2017-2018